

### **Краткая презентация Программы музыкального руководителя**

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №72 «Акварель», утвержденной приказом по ДОУ от 29.08.2015г. №94 с учетом изменений (приказ по ДОУ от 31.08.2017 г. №84 и парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «*Ладушки*» (авторы И. Каплунова, И.Новооскольцева).

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность).

**Целью рабочей программы** является музыкально-творческое развитие воспитанников в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов).

#### **Задачи программы:**

- подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- заложить основы гармоничного развития (развития слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей);
- приобщать детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;
- подготовить детей к освоению приёмов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям;
- развивать коммуникативные способности;
- научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни;
- познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме;
- обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре;
- развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

В соответствии со Стандартом Программа построена на **следующих принципах:**

1. Поддержка разнообразия детства.
2. Сохранение уникальности и самоценности детства.
3. Позитивная социализация.
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических работников) и детей.
5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

6. Сотрудничество Организации с семьей.

7. Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей.

8. Индивидуализация дошкольного образования.

9. Возрастная адекватность образования.

10. Развивающее вариативное образование.

11. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.

**Среди подходов** к формированию Программы можно выделить:

– личностно-ориентированный подход;

– деятельностный подход;

– ценностный подход;

– компетентностный подход;

– системный подход;

– средовой подход;

– проблемный подход;

– культурологический подход.

Рабочая программа рассчитана на один учебный год.