

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 72 «Акварель» Старооскольского городского округа

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол от «26» ноября 2020 г.
№ 2

УТВЕРЖДАЮ
приказом МБДОУ ДС №72 «Акварель»
от «26 » ноября 2020 г.
№ 235

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с детьми-инвалидами
и детьми с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует обеспечение доступности и качественного образования, его индивидуализацию и дифференциацию, систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 72 «Акварель» Старооскольского городского округа (далее – ДОУ), а также создание условий для достижения нового современного качества общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» СанПиН 2.4.3648-20, Декларацией о правах инвалидов (утвержденной Резолюцией тринадцатой сессии Генеральной Ассамблеи ООН 3447 (XXX) декабря 1975г.), специальным докладом Уполномоченного по правам человека в РФ от 10 мая 2006г. «О соблюдении прав детей-инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995г. №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.3. Настоящее Положение призвано помочь педагогам организовать обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ.

1.4. Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные со всеми права на получение образования.

1.5. Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано инклюзивное обучение в ДОУ путем совместного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе общеразвивающей направленности.

1.6. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды направляются в другие дошкольные образовательные организации, имеющие группы компенсирующей направленности, на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТМПМК).

2. Организация работы с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ

- 2.1. Зачисление детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ осуществляется в соответствии с положением о порядке приёма, перевода, отчисления воспитанников в ДОУ.
- 2.2. Занятия с ребёнком-инвалидом и детьми с ОВЗ, а также консультирование родителей (законных представителей) осуществляют специалисты ДОУ: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель - логопед.
- 2.3. ДОУ в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами обязано:
- 2.3.1. Разработать индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных способностей и возможностей.
- 2.3.2. Осуществлять образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования согласно заключению ТПМПК.
- 2.4. ДОУ обязано обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы в группах общеразвивающей направленности, учитывающие особенности психофизического развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.
- 2.5. ДОУ обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребёнка-инвалида на протяжении всего периода его обучения.
- 2.6. С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в ДОУ организуется работа психолого-педагогического консилиума.
- 2.7. Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях ДОУ осуществляют специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель.
- 2.8. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с особенностями в развитии в условиях ДОУ регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме.

3. Общие принципы и правила работы

- 3.1. Индивидуальный подход к каждому воспитаннику.
- 3.2. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность воспитанника, развивающих их устную речь и формирующих необходимые навыки.
- 3.3. Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.
- 3.4. Использование эффективных приемов коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с ОВЗ и детей-инвалидов:
- игровые ситуации;
 - дидактические игры, которые связаны с поиском видовых и родовых признаков предметов;
 - игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться;
 - психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и

напряжение.