

Рассмотрен:
на заседании Совета Учреждения
МБДОУ ДС №72 «Акварель»
протокол от «18» апреля 2022 г.
№8

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
ДС №72 «Акварель»



Е.В. Чуева

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №72 «Акварель»
Старооскольского городского округа по итогам 2021 года**

Старый Оскол
2022 г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №72 «Акварель» Старооскольского городского округа (далее - МБДОУ) введено в эксплуатацию в феврале 1991 года.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Адрес: 309516, Российская Федерация, Белгородская область, г. Старый Оскол, микрорайон Лесной, дом 20.

Телефон: 8 (4725) 43-10-32

Адрес электронной почты: st-dou72@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете akvarel-72.ucoz

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №8507 от 30 марта 2017 года, Серия 31ЛО1 № 0002318

Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 72 «Акварель» Чуева Елена Викторовна, Почётный работник общего образования Российской Федерации.

Местонахождение: Учреждение расположено в городской северо-восточной части города внутри жилого микрорайона по адресу: микрорайон Лесной, дом 20. Находится в типовом двухэтажном здании.

Режим работы: Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Данные о контингенте воспитанников

Общее количество воспитанников - 327. В детском саду функционирует 13 групп, из них 12 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности, для детей 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи:

II группа раннего возраста (2-3 года) – 3 группы – 68 воспитанников;

младшая группа (3-4 года) – 2 группы – 51 воспитанник;

средняя группа (4-5 лет) – 2 группы – 54 воспитанника;

старшая группа (5-6 лет) – 2 группы – 56 воспитанников;

подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 3 группы – 82 воспитанника;

группа компенсирующей направленности, для детей с тяжелыми нарушениями речи – 16 воспитанников.

Учреждение МБДОУ в течение 2021 года комплектовалось детьми в возрасте от 2 до 7 лет при наличии свободных мест.

Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующий детским садом на основе списков, составленных согласно данным электронной базы Портала муниципальных услуг в области образования, рассмотренных и согласованных муниципальным Управляющим Советом администрации Старооскольского городского округа. Дети с ограниченными возможностями здоровья

зачисляются в детский сад на основе заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей).

Программно-методическое обеспечение

Содержание образовательной деятельности определяется спецификой услуг, предоставляемых и реализуемых в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.

В режиме пятидневной рабочей недели Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС №72 «Акварель», разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Нормативный срок освоения программы - 5 лет.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует одна группа компенсирующей направленности №11 для детей 4-7 лет, имеющих тяжелые нарушения речи. Образовательная деятельность в этой группе осуществлялась по адаптированной основной образовательной программе, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

- Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» // Л.Н. Волошина, Л.В. Серых.
- Парциальная программа по эмоциональному развитию и коррекции поведения: «Давай поиграем!» для детей 3-4 лет. «Давайте познакомимся!», тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет// Пазухина И.А.
- Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» // И. Каплунова, И. Новооскольцева.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно Положению о системе внутреннего мониторинга качества образования мониторинг качества образования осуществляется по направлениям:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество результатов образовательной деятельности.

С целью отслеживания эффективности педагогического воздействия и сбора фактов, свидетельствующих о приобретении и применении воспитанниками ключевых компетенций, проводились педагогические наблюдения, результаты которых фиксировались в дневниках педагогических наблюдений. Сводные результаты по образовательным областям составили: социально-коммуникативное развитие – 93,6%; познавательное развитие – 92,5%; художественно-эстетическое развитие – 92,3%; физическое развитие – 93,7%; речевое развитие – 96,4%.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей

Коррекционное сопровождение детей с ОВЗ

В МБДОУ ДС №72 «Акварель» функционирует 1 (разновозрастная) группа компенсирующей направленности №11 для детей 4-7 лет, имеющих тяжелые нарушения речи. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение детей этой группы осуществлялось по адаптированной основной образовательной программе детского сада, реализация которой позволила достичь положительных результатов. Из группы №11 компенсирующей направленности для детей с ТНР выпущены в школу с исправленной речью четверо детей, один ребенок с исправленной речью переведён в общеобразовательную группу МБДОУ ДС №72 «Акварель», один ребенок с задержкой психического развития направлен на ТПМПК для комплексного обследования и определения условий для получения школьного образования. Решением ППк 8 воспитанников продолжают коррекционное обучение в условиях группы №11 компенсирующей направленности для детей с ТНР.

В детском саду организована деятельность психолого-педагогического консилиума, который работает в тесном сотрудничестве с территориальной ПМПК.

Для выявления и последующей коррекции речевых недостатков у детей было обследовано 156 детей общеразвивающих групп. На ТПМПК направлено 11 детей (10 – ТНР) для комплексного психолого-медико-педагогического обследования с целью определения условий для получения образования, коррекции нарушений в развитии и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

Психолого-педагогическое сопровождение детей

С целью определения уровня адаптации дошкольников при поступлении в ДОУ, оптимизации ранней социализации детей, а также выявления факторов, которые могут негативно сказаться на социально-психологической адаптации ребенка, с августа по октябрь 2021 года проведено исследование процесса адаптации вновь поступивших детей раннего и младшего возраста. Для исследования применялось наблюдение поведенческих реакций детей в процессе привыкания к новым социальным условиям развития.

В ноябре 2021 года были подведены результаты обследования процесса адаптации к детскому саду вновь поступивших воспитанников.

Получены следующие результаты:

<i>Степень адаптации</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Количество детей в %</i>
Легкая адаптация	74 чел.	85,1% чел.
Средняя адаптация	11 чел.	12,6% чел.
Тяжелая адаптация	2 чел.	2,3% чел.

На основании результатов проведенного обследования можно сделать вывод о том, что работа воспитателей в период адаптации детей, вновь прибывших в детский сад, является эффективной. Также велась работа с родителями вновь поступивших детей. Родители были привлечены к процессу адаптации, что позволило им ощутить свою причастность к происходящему в ДОУ. Взаимодействие с родителями начиналось с заполнения родителями ознакомительной анкеты. В результате анкетирования родителей выявлялись особенности семейного воспитания, индивидуальные, личностные особенности их ребенка, а также пожелания по организации адаптационного периода. Чтобы смягчить процесс привыкания детей, были согла-

сованы действия воспитателей, родителей, медицинского персонала и администрации.

В итоговом этапе обследования в мае 2021 года приняли участие воспитанники 4-х подготовительных к школе групп (№3, №5, №7, №13), а также выпускники группы компенсирующей направленности №11 для детей с тяжелыми нарушениями речи. В обследовании приняли участие 101 воспитанник (что составляет 100% от числа детей, которые выпускаются): 96 человек из групп общеразвивающей направленности и 5 человек из группы компенсирующей направленности №11 для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Были получены следующие результаты:

Компоненты дошкольной зрелости	Уровень развития		
	высокий	средний	низкий
Педагогическая готовность	78,5% (79 чел.)	21,5% (22 чел.)	0 чел.
Интеллектуальная готовность	67,7 (68 чел.)	32,3% (33 реб.)	0 чел.
Мотивационная готовность	84,3% (85 чел.)	15,7% (16 чел.)	0 чел.
Эмоционально-волевая готовность	76,5% (77 чел.)	23,5% (24 чел.)	0 чел.
Коммуникативная готовность	81,4% (82 чел.)	18,6% (19 чел.)	0 чел.
Общий уровень готовности	85,3% (86 чел.)	14,7% (15 чел.)	0 чел.

У детей развиты навыки чтения, письма, счета, рисования, умение развернуто ответить на вопрос, общая осведомленность, наблюдательность, воображение, ориентировка в пространстве и времени, наглядно-образное мышление, память, способность формулировать вопросы, достаточно развита тонкая моторика руки. Дети стремятся осваивать роль школьника, у них выражен познавательный интерес, принимают систему требований. Можно говорить о высоком уровне развития эмоционально-волевой организации детей, о развитой произвольной регуляции собственной деятельности, эмоциональной устойчивости, способности к концентрации, устойчивости и переключению внимания. Дети умеют устанавливать контакт со взрослыми, сохранять дистанцию, умеют войти в детский коллектив, выполнять совместную работу, поддерживать равноправные отношения. Предположительно эти дети будут успешно входить в ситуацию школьного обучения при поступлении в первый класс, течение адаптации детей к школе и образовательному процессу в целом будет благоприятным.

Согласно основной образовательной программе, оценка физического развития детей проводилась с помощью следующих методов: антропометрия, комплекс двигательных заданий, определяющих уровень развития физических качеств. Антропометрические данные показали, что гармоничное развитие имеют 100 % детей.

На основе тестов, направленных на определение уровня физической подготовленности, проводился анализ уровня развития физических качеств, который определялся по таблицамвозрастно-половых нормативов.

Сравнительный анализ развития физических качеств у воспитанников:

2019 год	2020 год	2021 год
94,2%	94%	94%

Одной из основных задач, стоящих перед коллективом, является укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости, профилактика инфекционных заболеваний, а также выработка у детей привычки здорового образа жизни.

Первостепенной задачей работы педагогического коллектива детского сада является охрана жизни и здоровья детей, формирование здорового образа жизни. Планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОО ведется специалистами с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и здоровья детей. Лечебно-профилактическая работа строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы, диагностических данных о состоянии здоровья детей, уровне их физического развития.

Для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОО внедрена в практику результативная система физического развития и укрепления здоровья воспитанников, включающая комплекс мероприятий по профилактике простудных заболеваний, закаливанию, различные здоровьесберегающие методики и технологии.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений в развитии. Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение было четко организовано их медико-психолого-педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников, расширение спектра оздоровительных услуг для детей.

Формирование культуры здоровья детей осуществлялось на основе комплексного использования физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, закаливание, прогулки). Достижению оздоровительных целей служит комплекс здоровьесберегающих технологий. Для оздоровительной деятельности ДОО характерен принцип динамичности. Но, помимо этого, требуется исследование, анализ и объективная педагогическая оценка целесообразности применения ряда оздоровительных технологий в ДОО с учетом их эффективности, повышение уровня взаимодействия медицинской службы, педагога-психолога, педагогов ДОО, родителей.

По результатам комплексного обследования строилась оздоровительная работа с детьми. С целью укрепления иммунитета в осенне-весенний период проводилась иммунотерапия. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления. В ДОО используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, но их вид и методика менялись в зависимости от сезона и погоды. Особое внимание уделялось часто болеющим детям (6 детей). С такими детьми в более длительный период проводились мягкие формы закаливания, а затем осуществлялся постепенный переход к основному виду закаливания. Все закаливающие процедуры осуществлялись в облегченной одежде и заканчивались хождением по ребристым дорожкам. Согласно заявлениям родителей (законных представителей) воспитанников 260 детей (79,5 %) были привиты вакциной против гриппа.

Посещаемость детей в дошкольном учреждении за 2021 год составила 69,3%.

Показатель заболеваемости по детскому саду 6,4, что ниже среднетерриториального показателя, составляющего 6,5.

Одним из показателей качества образовательных услуг является очное результативное участие детей в конкурсах различных уровней. В течение года под руководством музыкального руководителя и педагогов воспитанники стали победителями очных муниципальных и региональных конкурсов «Неугасима память поколений», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне, «Оскольский микрофон», «Золотой голос Оскола», «Живое слово Пушкина», «Юность Оскола».

Сравнительные результаты участия воспитанников в творческих конкурсах

Год	Количество участников	Результат	
		Участники	Победители
2019	40	5	35
2020	55	3	52
2021	58	5	53

65 детей младшего, среднего, старшего и подготовительного возраста приняли участие во Всероссийских дистанционных конкурсах от «Уникум», «Города, оваянные славой», «АРТ - талант», конкурсах международного и муниципального уровней.

Дополнительные образовательные услуги

Учитывая региональные приоритеты развития образования Белгородской области, в дошкольном образовательном учреждении осуществляется психолого-педагогическая поддержка развития детей раннего возраста, которые не посещают детский сад. В 2021 году функционировала группа кратковременного пребывания в количестве 22 человек.

В течение 2021 года велась работа с родителями в рамках Консультационного центра МБДОУ ДС №72 «Акварель». Всего было проведено 44 консультации с родителями (законными представителями) детей, не получающих дошкольное образование, из них: 30 - в формате очных консультаций, 14 - в формате дистанционных консультаций, посредством использования электронной почты или на сайте ДОУ, в соответствии с запросом родителей (законных представителей). Основная тематика запросов касалась адаптации детей к детскому саду, развития речи детей, нарушений в эмоционально-волевой, когнитивной, коммуникативной и поведенческой сферах, особенностей воспитания в семье, вакцинацией и укреплением здоровья ребенка.

Дети имеют возможность получить дополнительные образовательные услуги на платной основе за пределами основной образовательной программы с учетом потребностей семьи и возможностей ребенка на основе договора, заключенного между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями). В МБДОУ ДС №72 «Акварель» проводятся групповые занятия по изобразительной деятельности. Наполняемость групп составляет до 13 человек. Зачисление воспитанников в группы на получение платных дополнительных услуг осуществлялось на основании заявлений родителей (законных представителей).

Таким образом, можно сделать вывод: образовательный процесс в МБДОУ ДС №72 «Акварель» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Усилия педагогического коллектива МБДОУ ДС №72 «Акварель» направлены на оказание образовательной услуги и осуществление присмотра и ухода за детьми таким образом, чтобы они не только соответствовали запросам современного общества, заказчикам услуги - родителям (законным представителям), требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, но и обеспечивали сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку к обучению на новой ступени образования.

3. Система управления дошкольным образовательным учреждением
Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Формами самоуправления являются:

1. Общее собрание работников
2. Совет Учреждения
3. Педагогический совет
4. Родительский комитет

В течение 2021 года на заседаниях Общего собрания работников обсуждались вопросы охраны труда, антитеррористической защищённости, пожарной безопасности, соблюдения прав работников в части рабочего времени и ежегодных оплачиваемых отпусков, итогов внутреннего контроля, финансово-хозяйственной деятельности, внесения изменений в локальные акты детского сада.

На Совете учреждения рассматривались вопросы финансово-хозяйственной деятельности, безопасности сотрудников и воспитанников детского сада, итоги самообследования, распределения стимулирующей части заработной платы работников согласно результатам профессиональной деятельности за отчётный период.

На заседаниях Родительского комитета рассмотрены вопросы по организации питания детей, проведения мероприятий, организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Педагогический совет детского сада заслушивал вопросы согласно поставленным годовым задачам.

В детском саду функционирует комиссия по урегулированию споров, в состав которой входят в равных долях представители родительской общественности и педагогические работники. В течение 2021 года жалоб для рассмотрения комиссией не поступало.

4. Кадровое обеспечение

Численность работников детского сада в 2021 году - 60 человек. По состоянию на 1 января 2021 года педагогический коллектив составил 32 человека, из них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 26, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 2.

22 (68,7%) педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, среднее специальное – 10 (31,3%).

В 2021 году 11 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по программам «Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО», что составило 34% от общего числа педагогических работников. В целом за трехлетний период 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным программам дошкольного образования.

В 2021 году успешно прошли аттестацию 6 педагогов, из них на: высшую квалификационную категорию – 5 человек, первую категорию – 1 человек.

Всего квалификационные категории имеют 27 педагогов (84,3%):

- высшую квалификационную категорию - 21 педагог (65,7%);
- первую квалификационную категорию - 6 педагогов (18,7%);
- не имеют квалификационную категорию – 5 педагогов (15.6%), стаж которых составляет менее двух лет в МБДОУ ДС №72 «Акварель».

Таким образом, качественный состав педагогического коллектива стабилен. 1 педагог в 2021 году получил звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Возрастной ценз педагогов составляет в среднем 46 лет, необходимо вливание и закрепление молодых педагогов. Также намечена дальнейшая работа по аттестации педагогических кадров.

В дошкольном образовательном учреждении создаются необходимые условия для профессионального роста педагогических работников. Количество научно-методических мероприятий, в которых приняли участие педагоги детского сада, увеличилось по сравнению с предыдущими годами. Результаты представлены в таблице.

2019 год	2020 год	2021 год
24	30	34

Распространение педагогического опыта и популяризации дошкольного учреждения в социуме, оповещение родителей о деятельности детского сада происходило посредством освещения информации на сайте дошкольного учреждения.

В течение 2021 года педагогический коллектив активно участвовал в деятельности региональной инновационной площадки: «Апробация технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области» (2019-2021гг.), в федеральном экологическом медиапроекте «Мои зеленые сказки» (2020-2021гг.).

Повышение профессионального мастерства воспитателей успешно решалось в процессе работы методического объединения воспитателей. В течение 2021 года было проведено 4 заседания методического объединения воспитателей детского сада в очной форме, на которых успешно решались вопросы внедрения бережливых и игровых технологий в образовательную деятельность с воспитанниками. Педагоги и специалисты принимали участие в работе муниципальных методических объединений воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, педагогов-психологов.

Таким образом, в МБДОУ ДС №72 «Акварель» созданы необходимые условия для профессионального роста педагогических работников, что позволяет совершенствовать качество образовательного процесса, внедрять новые технологии, в том числе технологии бережливого производства, распространять опыт работы среди педагогической общественности и тем самым повышать имидж дошкольного образовательного учреждения в социуме.

5. Учебно-методическое обеспечение

В течение учебного года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста. Педагоги детского сада активно используют возможности интернет пространства. В образовательной деятельности активно применяются информационно-коммуникационные технологии, что позволяет сделать её более интересной и мобильной.

Педагогами создаются медиапрезентации для использования в совместной деятельности с детьми.

Библиотечный фонд составляет более тысячи единиц методической литературы.

6. Материально-техническая база

Материально-техническую базу составляют: музыкальный зал, спортивный зал, 2 спортивные площадки, бассейн, сауна, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда, лингафонный кабинет, театральная комната, кабинет по духовно-нравственному воспитанию, 13 групповых помещений с приемными, спальными, туалетными комнатами, процедурный кабинет, кабинет медицинского персонала, изолятор, пищеблок, прачечная, летний плескательный бассейн, 13 прогулочных участков.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Ежегодно интерьер групповых помещений модернизируется, расширяется фонд игрового, спортивного оборудования, дидактических игр и пособий.

Для развития экологической культуры детей в дошкольном учреждении оборудован зимний сад. В каждой группе имеются природные уголки, созданы условия для детского экспериментирования.

Для организации образовательной деятельности используется информационно-коммуникационное технологическое оборудование: 4 компьютера, ноутбуки, 3 принтера, телевизор, 2 музыкальных центра, 13 магнитофонов, мультимедиа установка, сканер, DVD плеер.

Создана необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий, которая постоянно пополняется и обновляется.

Таким образом, ресурсное обеспечение дошкольного учреждения позволяет создавать благоприятные условия для формирования единой образовательной среды и использования вышеперечисленного потенциала для осуществления процессов воспитания, образования, самовоспитания и самореализации личности дошкольника.

Характеристика территории

На территории детского сада находятся групповые участки (13 прогулочных веранд) с игровым и физкультурным оборудованием. Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом, отделенная от других площадок кустарником.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды, огороженные с трех сторон, пол- с деревянным настилом. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно весной производится полная смена песка. Имеется спортивная площадка с травяным покрытием, лестница для лазания, турник, баскетбольный щит. На территории имеется разметка по изучению детьми правил дорожного движения под руководством педагогов. На территории детского сада расположен фруктовый сад, цветники, «альпийская горка», размечена «экологическая тропа».

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДС №72 «Акварель» за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	327 человек
1.1.1.	В режиме полного дня пребывания (12 часов)	327 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	259 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	327 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня пребывания (12 часов)	327 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/ 5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/ 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	16 человек/ 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/ 69%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/ 69%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 31%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 31%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 84%
1.8.1.	Высшая	21 человек/ 66%
1.8.2.	Первая	6 человек/ 19%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	7 человек/ 22%
1.9.2.	Свыше 30 лет	6 человек/ 19%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 22%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 9%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	16 кв.м.
2.3	Наличие спортивного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ данных показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Учреждение укомплектовано педагогическими и иными сотрудниками, имеющими высокий уровень квалификации, регулярно повышающими уровень своей квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.