

В коррекционно-развивающей работе с детьми используются специальные технические, реабилитационные средство обучения.

Данное оборудование:

- помогает в стимулировании сенсорной чувствительности и двигательной активности, развития зрительно-моторной координации детей, развивает общую и мелкую моторику, улучшает координацию движений;
- создает положительный эмоциональный фон и помогает преодолеть нарушения в эмоционально-волевой сфере; (уменьшает тревожное состояние, снижает агрессию; снимает мышечное и психоэмоциональное напряжение);
- повышает психическую активность за счет стимулирования положительных эмоциональных реакций; развивает тактильные, зрительные ощущения, мышление, тренирует память, внимание;
- расширяет кругозор и пространственные представления, развивает воображение и творческие способности детей.

Противопоказания для использования сенсорного оборудования: инфекционные заболевания, эпилепсия и эпилептический синдром, умеренная и тяжелая умственная отсталость, психоневротические заболевания.

	Специальное учебное, реабилитационное оборудование
1	Акустическая тактильная панель
2	Тактильный ящик
3	Сенсорный ящик
4	Коврограф
5	Малая развивающая среда
6	Тактильное домино
7	Стол для рисования песком
8	Песок натуральный кварцевый
9	Песочница пластиковая с крышкой
10	Песок кинетический
11	Песок кинетический цветной
12	Воздушно-пузырьковая колонна с мягкой платформой
13	Световой шнур
14	Фиброоптический душ «Солнышко»
15	Игровой набор «Дары Фребеля» (14 коробок)
16	Набор логических блоков (Блоки Дьенеша)
17	Интерактивный стол
18	Настенное небьющееся зеркало
19	Комплект светонепроницаемых штор
20	Кресло-груша

Для проведения психодиагностической работы с детьми используется:

- диагностический комплект «Семаго», в который входят методики, используемые для углубленного психологического обследования детей от 3 до 7 лет. Комплект включает методики исследования познавательной деятельности, ее отдельных ее компонентов, методики исследования аффективно-эмоциональной сферы, личностного развития, межличностных отношений;

- тест Д. Векслера WPPSI в адаптации М. Ильиной, направленный на изучение и оценку интеллектуальных особенностей детей дошкольного возраста 4 – 6,5 лет. Данная методика позволяет выявить когнитивные способности детей, а также нарушения интеллектуального развития;

- методика Е.А. Стребелевой психолого-педагогической диагностики познавательного развития детей раннего возраста 2-3-х лет, предназначенная для поведения контроля за психическим развитием детей и выявления проблем развития.