

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 72 «Акварель» Старооскольского городского округа

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ
НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ

Старый Оскол

**Перспективный план работы
по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
в младших группах**

Сентябрь

НОД	Конструирование Тема: «Улица» Цель: учить строить из кирпичиков широкую и узкую дорогу (проезжая часть и тротуар), закрепить умение плотно присоединять одну деталь к другой узкой частью; предложить для обыгрывания транспорт и матрёшек
Прогулки, наблюдения	Прогулка по улице: закрепить знания об улице (проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты) закрепить правило: ходить по улице, придерживаясь правой стороны
Беседа	«Как переходить улицу» Пр. сод: закрепить знания об элементарных правилах дорожного движения, о значении светофора на дороге, правил регулирования движения транспорта и пешехода.
Дидактическая игра	«Можно – нельзя» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице
Двигательная активность	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - учить двигаться по словесному сигналу
Чтение	А. Богданович « Пешеходу – малышу»
Работа с родителями	Родительское собрание: 1) задачи работы с родителями на текущий год 2) Анкета для родителей по ПДД Рекомендации для родителей: Закрепить с детьми понятие: улица, проезжая часть, тротуар, дома, деревья, кусты

Октябрь

НОД	Рисование: «Пешеходный переход» Цель: учить проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру», перекрёсток
Прогулки наблюдения	Целевая прогулка: к знаку «Пешеходный переход»; закрепить понятие «пешеходный переход» (родители)
Беседа	«Дети на тротуаре» Цель: закрепить представление о том, что переходить улицу нужно по пешеходному переходу, держась за руку взрослого
Дидактическая игра	«Угадай транспорт» Цель: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.
Двигательная активность	С-р. игра: «Едим на автобусе» пассажиры входят в автобус, приобретают билеты, водитель ведёт автобус, делает остановки. Пассажиры выходят из автобуса, переходят через дорогу по пешеходному переходу.
Чтение	С. Маршак. «Мяч»
Работа	Рекомендации:

с родителями	<p>* При посадке в автобус первым заходит ребёнок, а выходит первым взрослый.</p> <p>* Переходить проезжую часть только по пешеходному переходу</p>
--------------	---

Ноябрь

НОД	<p>Рисование: «Улица»</p> <p>Цель: Закрепить умение проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии (проезжая часть, тротуар, переход)</p> <p>Познавательное «Мы знакомимся с улицей»</p> <p>Пр. сод: продолжать знакомить с улицей, её особенностями, закрепить правила поведения на улице</p>
Прогулка	По тротуару: воспитывать навыки спокойного, уверенного поведения – не отставать, не отвлекаться
Беседа	« Пешеходы ходят по тротуару» - закрепить правила движения пешеходов по улице.
Дидактическая игра	«Чего не хватает» - закрепить знания о частях автомобиля
Двигательная активность	П / игра «Автомобили» - закрепить знания правил дорожного движения, упр в умении действовать по сигналу
Игровая ситуация	«Мишка идёт по улице» - закрепить знания о движении по правой стороне тротуара
Работа с родителями	<p>Рекомендации:</p> <p>* при переходе проезжей части улицы учите детей сначала остановиться, посмотреть налево, потом направо и лишь потом переходить улицу.</p> <p>* Напомнить детям о правилах перехода через проезжую часть</p>

Декабрь

НОД	<p>Познавательное занятие «Мы знакомимся с улицей»</p> <p>Цель: Познакомить с улицей, её особенностями;</p> <p>Закрепить правила поведения на улице; надо быть внимательными, идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по подземному переходу или по специально выделенному участку дороги – «зебре»</p>
Целевая прогулка	По улице: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим
Дидактическая игра	«Я - пешеход» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице
Двигательная активность	П/игра «Цветные автомобили» - закрепить умение начинать движение в соответствии с цветом флажка, двигаться, не наталкиваясь друг на друга
Сюжетно-ролевая игра	«Мы – шофёры» - закрепить знания о работе водителя (возит кукол, строительный материал, ведёт машину осторожно, чтобы не наехать на людей) учить играть дружно
Чтение	Р. Бабина «Занимательная дорожная азбука»
Работа с родителями	<p>Рекомендации:</p> <p>* Закрепить правило: при ходьбе по тротуару</p>

	<p>придерживаться правой стороны</p> <p>* Показывать детям пример выполнения правил дорожного движения</p>
--	--

Январь

НОД	<p>«Безопасность на дороге»</p> <p>Цель: Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения</p>
Прогулка	<p>К проезжей части улицы: продемонстрировать, что машины движутся по правой стороне проезжей части, пешеходы переходят через улицу, посмотрев сначала налево, дойдя до середины – направо (родители)</p>
Беседа	<p>«Как вести себя на улице»</p> <p>Пр сод: определить безопасное место пребывания; учить переходить улицу только по «зебре»; на дорожках, тротуарах по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой</p>
Сюжетно-ролевая игра	<p>«Автобус» пассажиры ждут автобус на остановке, автобус подъезжает, пассажиры садятся в автобус, едут в магазин, поликлинику. Закрепить правила поведения в автобусе</p>
Игровая ситуация	<p>«Поучим зайчика переходить через дорогу» остановиться у бордюра, прислушаться к шуму машин, посмотреть налево – направо и потом переходить</p>
Двигательная активность	<p>П/игра « Автобус» - закрепить знания о труде шофёра, учить ориентироваться в пространстве, ходить и бегать парами в разном темпе</p>
Работа с родителями	<p>Рекомендации:</p> <p>* Учите детей вести себя в транспорте спокойно, не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд, разговаривать тихо</p> <p>* Будьте примером для ваших детей!</p>

Февраль

НОД	<p>Аппликация «Светофор»</p> <p>Цель: закрепить навыки составления и наклеивания предмета из нескольких частей, закрепить знания о цвете сигналов светофора, учить выбирать их из 5-7 предложенных цветов</p>
Целевая прогулка	<p>К светофору: познакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета</p>
Беседа	<p>«Светофор»</p> <p>Цель: закрепить знания о сигналах светофора и их последовательность, уточнить названия цветов и их значение</p>
Дидактическая игра	<p>«О чем говорит светофор»</p> <p>Цель: закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.</p>

Двигательная активность	П / игра « Светофор» - упр в беге, умении действовать по сигналу светофора
Чтение	С. Михалков «Светофор»
Работа с родителями	Рекомендации: * Закрепить знание сигналов светофора * Закрепить знания о том, как действуют водители и пешеходы при определённых сигналах светофора

Март

НОД	Музыка: «Упражнение «Автомобили» (муз. М. Раухвергера) с использованием действующей модели светофора Познавательное « Зачем нужны дорожные знаки» Цель: закрепить знания о правилах поведения на улице; известные дорожные знаки
Целевая прогулка	К остановке автобуса: закрепить правило: ожидая транспорт, нельзя стоять у края тротуара
Беседа	По иллюстрациям к произведению В. Трофимова « Азбука маленького пешехода»
Дидактическая игра	«Какой огонёк зажёгся?» - закрепить знания цветов светофора
Сюжетно-ролевая игра	«Улица» - машины едут по улице, пешеходы переходят дорогу в соответствии с сигналами светофора
Игровая ситуация	«Зайка переходит через дорогу» - закрепить действия по сигналам светофора
Двигательная активность	П/игра «Собери светофор» - упражнять в беге, формировать умение быстро находить своё место в соответствии с цветом сигнала светофора
Работа с родителями	Рекомендации: Закрепить с детьми правила: * Ожидая транспорт на остановке, не выходите на проезжую часть * Не стойте у края тротуара

Апрель

НОД	«Не попади в беду на дороге» Цель: Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, активизировать глаголы, закреплять правильное произношение звуков /ш / /би /
Целевая прогулка	За проезжей частью улицы: отметить, какие машины движутся по проезжей части (грузовые и легковые)
Беседа	«Грузовая и легковая машина, автобус» Цель: учить различать виды транспорта, выделять части машины и их расположение в ней
Игровые ситуации	«Мы по улице шагаем» - закрепить правила движения транспорта и действия пешеходов
Игровое упражнение	«Расставь всё по правилам» - закрепить знания о расположении на улице транспорта, пешеходов, знакомых дорожных знаков
Чтение	В. Берестов «Про машину» А. Барто « Грузовик»
Работа	Консультация: «Безопасность в общественном транспорте»

с родителями	Рекомендации: Закрепить правила поведения в транспорте: * Вести себя спокойно * Не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд * Разговаривать тихо * Будьте примером для своих детей!
--------------	---

Май

Досуг	«Мой друг – светофор» Цель прививать навыки безопасного поведения на дорогах
Целевая прогулка	К проезжей части улицы: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр
Беседа	«Пешеходный переход». Цель: закрепить представление о месте перехода через улицу
Сюжетно-ролевая игра	«Улица» - закрепить правила дорожного движения при езде на велосипеде
Игровые ситуации	«Как Зайка катался на велосипеде по улице» - ввести правило: кататься на велосипеде только во дворе, на групповой площадке, под наблюдением взрослого.
Чтение	О. Тарутин «Пешеход»
Работа с родителями	Стенд «Это мы знаем» - диагностические материалы по проверке знаний детей о правилах дорожного движения Рекомендации: * Не позволяйте ребёнку сопровождать вас на улице на велосипеде * Укажите ребёнку безопасное место, где можно кататься на велосипеде, во дворе своего дома

Июнь-август

Наблюдение	Побуждать замечать изменения во дворе, знать, откуда может появиться машина; развивать умение определять расположение транспорта на проезжей части (близко – далеко)
Беседа	«Пешеходы – нарушители» Цель: дать понятие, что, играя нельзя выбегать на проезжую часть улицы
Дидактическая игра	«Улица» - закрепить знания, полученные в течение года «Отвезём мишке кубики» - закреплять правила катания на велосипеде
Сюжетно-ролевая игра	«Транспорт» - моделирование дорожных ситуаций с использованием разных видов машин «Транспорт нашего города» - закрепить названия транспорта нашего города, правила поведения пассажиров в транспорте, пешеходов на дороге, воспитывать дружеские отношения между детьми
Игровые ситуации	«Откуда может появиться машина» - развивать наблюдательность «Далеко – близко» - определить расположение транспорта
Двигательная активность	Катание на велосипеде по кругу, друг за другом, выполняя повороты направо, налево

Чтение	И. Имре «Ходи по улице с умом» В. Лебедев-Кумач «Промных зверюшек» Б. Заходер «Шофёр»
Другие формы работы	Диафильм «Разноцветные друзья» Рисование «Пешеходный переход»
Работа с родителями	Рекомендации: «Что должен знать ребёнок младшей группы о правилах дорожного движения» Консультация: «Родители – главный пример для детей в соблюдении правил дорожного движения»

**Перспективный план работы
по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
в средних группах**

Сентябрь

НОД	«Красный, жёлтый, зелёный» Цель: уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре. Закрепить представление о назначении светофора, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зелёный сигнал светофора. Учить внимательно слушать взрослого и др.; отвечать на вопросы.
Наблюдение	За транспортом: показать сигналы поворота и заднего хода и действия транспорта в соответствии с ним
Беседа	«Мчатся по улице автомобили» - продолжать знакомить с различными видами автомобилей (грузовые, легковые), их назначением, формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним
Дидактическая игра	«Отгадай загадку» - помочь закрепить знания о транспорте, используя худ. слово
Сюжетно-ролевая игра	«Улица» - по улице движутся разные автомобили, проезжают трёхсторонний перекрёсток, включают световой сигнал и совершают поворот в соответствии с сигналом
Чтение	Чтение стихов о транспорте
Двигательная активность	Езда на велосипеде: учить выполнять повороты направо, налево
Работа с родителями	Родительское собрание «Что дети среднего возраста должны знать о правилах безопасного движения»

Октябрь

НОД	Конструирование «Дороги и мосты» Цель: учить строить дороги разной ширины, в соответствии с этим определять и строить мосты для пешеходов, транспорта
Беседа	«Проезжая часть» - закрепить знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжая часть, их назначением. Довести до детей, чем опасна проезжая часть для людей
Дидактическая игра	«Найди пешехода – нарушителя» - закрепить правила перехода через улицу
Чтение	Л. Новогрудский «Двигается – не движется»
Другие формы работы	Видеосюжет «Загадки улицы»
Работа с родителями	Анкетирование родителей Рекомендации:

	<ul style="list-style-type: none"> * Учите ребёнка выходить из дома спокойно, не торопясь * Приучайте перед выходом из двора на улицу останавливаться * Упражняйте в определении безопасного места для игры * Учите переходить улицу, не торопясь, не перебегая, но достаточно быстро по «зебре», по знаку «Пешеходный переход»
--	---

Ноябрь

Досуг	<p>Досуг «Правила дорожного движения»</p> <p>Цель: знакомство детей с правилами ПДД, с обязанностями пешеходов и дорожными знаками; развивать речь, мышление и память детей; воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям – пешеходам, к водителям</p>
Наблюдение	За движением автотранспорта: продолжать знакомить с сигналами поворота транспорта и их местоположением (впереди, сзади, сбоку)
Беседа	«Проходите, путь открыт» - закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности, о том, как появился и каким был раньше светофор, о действиях водителя и пешехода по этим сигналам
Дидактическая игра	«Красный, жёлтый, зелёный» - закрепить знания о сигналах светофора
Сюжетно-ролевая игра	«Шофёры» - продолжать знакомить с работой шофёра (берут машину, заправляют бензином, ездят осторожно, чтобы не наехать на людей, возят разный груз), закрепить правила дорожного движения (сигналы светофора)
Другая форма работы	<p>Лепка «Разноцветный светофорчик»</p> <p>Игра – драматизация «Правила уличного движения» - закрепить знания о правилах поведения на улице, учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности</p>
Чтение	В. Суслов «Его сигнал для всех закон»
Работа с родителями	<p>Консультация: «Родителям о правилах дорожного движения»</p> <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Учите детей находить место сигналов поворота у автомашин, определять, в какую сторону машина выполняет поворот и возможную опасность для жизни пешеходов * Учите детей определять, где поворачивает транспорт

Декабрь

НОД	<p>Аппликация «Наша улица»</p> <p>Цель: учить разрезать лист бумаги на узкие полоски, составлять пешеходный переход, дома, деревья, наклеивать их</p> <p>Познавательное «Улица нашего города»</p> <p>Цель: закрепить знание правил дорожного движения, со знаками обозначающими пешеходный переход; расширить</p>
-----	---

	знания о правилах поведения детей на улице.
Рассматривание	Картина с изображением дорожного движения в зимний период – закрепить особенности передвижения машин в зимний период
Беседа	«Пешеходный переход» - закрепить представление о месте перехода через проезжую часть улицы по «зебре», по знаку «Пешеходный переход»
Дидактическая игра	«Сломанный светофор» - закрепить знания цветов светофора, правильно их располагать, развивать внимание
Сюжетно-ролевая игра	«Автобус» - учить действовать согласно взятой роли (водитель объявляет остановки, пассажиры заходят в автобус, оплачивают проезд, вежливы и внимательны с другими пассажирами) закрепить правила поведения в автобусе
Другая форма работы	Диасфильм «Разноцветные друзья»
Чтение	А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо»
Работа с родителями	Рекомендации: * Учите ребёнка определять безопасное место для катания на санках * Проследите, чтобы спуск с горки не выходил на проезжую часть улицы

Январь

НОД	Конструирование «Транспорт на улице» Цель: учить делать легковой, грузовой, пассажирский транспорт из бумаги, используя приём сгибания листа бумаги пополам, дополняя работу аппликации
Целевая прогулка	К остановке транспорта: закрепить правила культуры поведения – посадка в общественный транспорт (не толкаться, заходить в порядке очереди) (родители)
Беседа	«Лучшие помощники» - расширять знания о назначении дорожных знаков. Познакомить со знаками «Подземный переход», «Наземный переход»
Дидактическая игра	«Пассажиры» - закрепить правила поведения пассажиров в общественном транспорте
Сюжетно-ролевая игра	«Путешествие по городу» - закрепить правила поведения на улице, в транспорте и общественных местах (Азб общ стр 228)
Другие формы работы	Игра – драматизация «Правила дорожного движения» - закрепить знания о правилах дорожного движения на улице, развивать у детей способность воспринимать реальный мир
Чтение	С. Маршака «Одна рифма»
Работа с родителями	Памятка: « Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды» Рекомендации: Закрепить с детьми знания знаков «Подземный переход», «Наземный переход»

Февраль

НОД	<p>Рисование «Улица»</p> <p>Цель: учить передавать впечатление от экскурсии, изображать части улицы: проезжая часть, пешеходный переход, транспорт, бордюр, дома</p> <p>Познавательное «Знай и выполняй правила уличного движения». Цель: закрепить знания правил уличного движения.</p>
Наблюдение	За движением автотранспорта: упражнять в определении скорости движения машин (быстро – медленно)
Беседа	«Лучшие помощники» - познакомить со знаками «Пункт первой помощи», «Пункт питания» их назначением, учить выделять их из других
Дидактическая игра	«Стоп» - закрепить знания о светофоре, выполнять движения по сигналу
Сюжетно-ролевая игра	«Улица» - помочь выбрать водителей, создать игровую обстановку, закрепить знания о разнообразии транспорта на улицах города, закрепить правила дорожного движения Творческая игра «Автобус» - развивать социальное поведение, навыки правильного общения в транспорте.
Чтение	Р. Фархади «Светофор»
Другая форма работы	Совместный ручной труд с воспитателем: изготовление транспорта из бросового материала
Работа с родителями	<p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Закрепить с детьми знания знака «Движение пешеходов запрещено», «Пункт первой помощи», «Пункт питания» * Упражняйте детей в определении скорости движения автотранспорта (быстро – медленно)

Март

НОД	<p>Аппликация «Машины на дороге»</p> <p>Цель: учить делать прямые разрезы, составлять изображение предмета из нескольких частей, закреплять знания о правилах поведения на дороге</p>
Беседа	«Осторожно перекрёсток» - дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрёстком, познакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрёстке. Познакомить с «островком безопасности»
Дидактическая игра	«Полоса препятствий» - закрепить знания правил дорожного движения. Развивать дух соревнования
Сюжетно-ролевая игра	«Улица» - машины движутся по улице, останавливаются в соответствии со знаками «Пункт питания», «Пункт первой помощи»
Игровая ситуация	«Ушки – слушки» - побуждать слышать, различать и называть звуки улицы
Чтение	«Сказка про дорожные знаки»
Другая форма работы	Видеофильм «Новые приключения Хрюши и его друзей»

Работа с родителями	Рекомендации: * При переходе проезжей части учите детей прислушиваться к шуму приближающегося транспорта, который может быть опасен (машина, мотоцикл)
---------------------	---

Апрель

НОД	Рисование «Улица» Цель: побуждать детей изображать дома, проезжую часть, пешеходный переход, деревья, движение транспорта в двух направлениях
Целевая прогулка	За двусторонним движением транспорта, знакомство со знаком «Двустороннее движение»
Беседа	«Если ты пассажир» - дать знания о значении автобусной остановки, её назначении. Уточнить знания об очерёдности посадки в транспорт детей и взрослых, правила поведения в общественном транспорте
Дидактическая игра	«Собери знаки» - закрепить знания о дорожных знаках и правил поведения на дороге
Сюжетно-ролевая игра	«Мы едим, едим, едим в далёкие края» - закрепить правила поведения в общественном транспорте (не шуметь, не мешать другим людям, не сорить, уступать место старшим, своевременно оплачивать проезд)
Чтение	Стихов о знаках
Другая форма работы	Вечер (инд. работа) Рисование «Машины на дорогах»
Работа с родителями	Рекомендации: * Понаблюдайте с детьми за двусторонним движением машин

Май

НОД	Конструирование «Улица» Цель: Учить создавать коллективную постройку, использовать полученные впечатления; побуждать строить дома, проезжую часть, транспорт
Беседа	«Где должны играть дети» - объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части
Сюжетно-ролевая игра	«Улица» - по улице едут различные автомобили, светофор регулирует движение, водители и пешеходы выполняют правила движения
Чтение	А. Клименко «Когда мы пассажиры» Я. Пишумов «Дорожная азбука»
Наблюдение	За движением людей в дождливую погоду: уточнить, что зонт должен держать взрослый, а не ребёнок
Другие формы работы	Опыт: «Что мы видим под зонтом» показать, что, прикрываясь зонтом от дождя, не следует закрывать обзор проезжей части улицы

**Перспективный план работы
по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
в старших группах**

Сентябрь

НОД	Конструирование: «Транспорт» Цель: учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения
Целевая прогулка	Прогулка к близлежащей улицы: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках, светофоре
Беседа	«Безопасная улица» - закрепить правила переходы улицы при двустороннем движении, назначение дорожных знаков пешеходный переход, подземный переход, «Осторожно дети» о назначении светофора
Дидактическая игра	«Это я, это я – это все мои друзья» -закрепить правила поведения на улице и в транспорте. «Светофор и пешеходы» - закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы.
Сюжетно-ролевая игра	«Мы – водители» - закрепить знания о труде водителя, о том что водитель должен следить за своим здоровьем , проходить медосмотр перед поездкой.
Игровая ситуация	«Странный водитель» - показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь
Чтение	В. Кожевникова « Светофор»
Двигательная активность	П / и «Тише едешь дальше будешь» - упр в беге с остановкой по сигналу светофора
Работа с родителями	Консультация: «Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения» Рекомендации: * Приучайте детей говорить о месте своей прогулки: где и с кем будут играть * Постоянно напоминайте детям, что нельзя подходить к незнакомым машинам, открывать их, брать что-то, садится в них, - это опасно

Октябрь

НОД	«Правила поведения на дороге»- развивать творческое воображение, продолжать учить составлять небольшие рассказы из личного опыта, учить детей сочинять загадки, учить употреблять в речи сложные предложения.
-----	---

Наблюдение	Обсуждение правильности выбора места для игр
Беседы	« Мчаться по улице автомобили» - закрепить знания о видах общественного транспорта, расширить представление о правилах поведения в нём. Дать представление о таком специальном транспорте как экскаватор, подъёмный кран, бульдозер, бетономешалка.
Чтение	Рассказ И. Серякова «Улица, где все спешат»
Дидактическая игра	«Расположи правильно дорожный знак» - закрепить знания о назначении различных дорожных знаках
Сюжетно-ролевая игра	«ГИБДД» -создать игровую обстановку (по улицам машины разного назначения, пешеходы идут по тротуару. Машины и пешеходы соблюдают правила дорожного движения, машины уступают дорогу транспорту особого назначения, регулировщик следит за безопасным движением) воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения
Игровая ситуация	«Улица» - дорожное движение с четырёхсторонним перекрёстком и светофором
Двигательная активность	П / игра «Цветные автомобили» - продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (руль – разных цветов)
Другие формы работы	Просмотр видеосюжета «Загадки улицы»
Работа с родителями	Рекомендации: * При переходе проезжей части обращайте внимание детей на стоящий транспорт и скрытую опасность * Держите ребёнка за руку

Ноябрь

НОД	Ознакомление с худ литературой «Чтение рассказа Б. Житкова «Что я видел» (главы о Москве, улицах, светофоре) Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения
Беседы	«Правила пешехода» - расширять знания о правилах пешехода на дороге, тротуаре, закрепить знания о понятиях «островок безопасности» «переход» Познакомить с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено» «Велосипедное движение запрещено»
Дидактическая игра	«Играй да смекай!» - развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.
Сюжетно-ролевая игра	«Улица» - в гараже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, заправляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров
Другие формы работы	Просмотр фильма «Новые приключения Хрюши и его друзей»
Чтение	Сказка про дорожные знаки

Двигательная активность	П/игра «Светофор» - упражнять в беге, умении действовать по сигналу светофора
Работа с родителями	Консультация: «Родителям старших дошкольников о правилах дорожного движения» Рекомендации: * При ходьбе по тротуару учите ребёнка идти спокойно, рядом со взрослым, с противоположной стороны от проезжей части дороги стороны

Декабрь

НОД	Рисование: «Пешеходы идут по улицы» Цель: побуждать передавать впечатления от окружающего (дома, транспорт); закрепить умение рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции фигуры и части тела
Наблюдение	Как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться и шалить
Беседа	«Пост ГАИ» - дать представление о назначении поста ГАИ на дороге, познакомить с особенностями работы сотрудников ГАИ, закрепить правила дорожного движения предназначенные для пешеходов и водителей на макете
Сюжетно-ролевая игра	«Улица» - движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы с колясками и детьми постарше переходят улицу
Чтение	Я Пишумова «Посмотрите - постовой» М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»
Другие формы работы	Просмотр видеофильма «Загадки светофора»
Дидактическая игра	«Светофор и дети» - закрепить знания цветов светофора, умение правильно действовать на сигналы. «Полоса препятствий» - закрепить знания правил дорожного движения, развивать дух соревнования
Работа с родителями	Рекомендации: * Учите детей уступать места пожилым, женщинам, девочкам в общественном транспорте * Приучайте вести себя в транспорте спокойно, не ходить по салону без надобности, соблюдать чистоту

Январь

НОД	Рисование «Знаки дорожного движения» Цель: упражнять в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму и содержание знаков; закрепить знание знаков дорожного движения Познание «Куда пойдёшь и что найдёшь» Цель: учить ориентироваться в пространстве: движение прямо, направо, налево, по кругу в соответствии с дорожными знаками «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение»
Беседа	«Будь осторожен» - познакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов, закрепить знания о запрещающих и

	предупреждающих знаках (Остановка, Перекрёсток, Место стоянки) (Осторожно – дети, двустороннее движение)
Дидактическая игра	«Собери светофор» - закрепить знания о цветах светофора их назначением, развивать дух соревнования
Сюжетно-ролевая игра	«Автобаза» - закрепить знания о работе водителя (в гараже стоит много машин разного назначения, водитель получает задание у диспетчера, заправляет машины бензином, возят пассажиров на автобусе, доставляют врачей к больным) формировать умение играть сообща, дружно
Игровая ситуация	«Как поступить» - закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определённых сигналах светофора
Чтение	Г. Цыферов «Сказки на колёсах»
Другие формы работы	Просмотр фильма «Козёл и осёл»
Двигательная активность	П/игра «Автомобили» - закрепить правила дорожного движения, упражнять в умении действовать по сигналу
Работа с родителями	Рекомендации: * Вместе с детьми определите безопасное место во дворе для катания на лыжах и санках

Февраль

НОД	Конструирование «Улица» (с использованием строительного набора, бумаги, бросового материала) Цель: уточнить место расположения домов, зелёных насаждений, проезжей части и тротуара
Рассматривание	Картин изображающих дорожное движение в зимний период – закрепить знания о правилах переходы дороги в зимний период
Беседа	«Метро» - познакомить с подземным транспортом «метро», его особенностями правилами поведения в нём пассажиров.
Дид игры	«Стоп» - закрепить знания о сигналах светофора, упр в умении быстро реагировать на сигнал
Двигательная активность	П/игра «Воробышки и автомобиль» - учить действовать по сигналу, развивать двигательную активность
Сюжетно-ролевая игра	«Улица» - предложить объединить с играми «Семья», «Детский сад», «Магазин» и др
Игровая ситуация	«Бабушка на другой стороне» - упражнять в правильном поведении: не вырываться из рук мамы, не бежать навстречу бабушке
Чтение	С. Маршак «Скверная история»
Работа с родителями	Рекомендации: * При выезде с детьми за пределы города обратите внимание на знаки дорожного движения (форму, цвет, назначение)

Март

НОД	Составление рассказов из личного опыта «Как я шёл с мамой в детский сад». Цель: учить составлять рассказ на предложенную тему
-----	---

	Познавательное «Мы путешествуем в метро». Цель: закрепить знания о таком транспорте как метро; продолжать знакомить с правилами поведения и культурой общения в метро, дать знания о безопасности при поездке в метро
Беседа	«Знаки сервиса» - дать знания о знаках сервиса: «Телефон, Автозаправка, Пункт питания, Пункт мед помощи»
Дидактическая игра	«Спец рейс» - закрепить знания о видах транспорта (спец машинах) познакомить с их функциями и назначениями «Подумай – отгадай» - активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.
Сюжетно-ролевая игра	«Улица» - водители сдают экзамен на знание правил дорожного движения в игре «Школа Светофора»
Игровая ситуация	«В автобус вошла бабушка» - закрепить правила поведения в транспорте
Чтение	Чтение стихотворений о знаках
Работа с родителями	Рекомендации: * Учите детей переходить проезжую часть улицы по дорожному знаку «Пешеходный переход», по «зебре» * Приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой, не бежать

Апрель

НОД	Конкурс «Дорожная азбука» - расширить знания о дороге и правилах поведения на ней, закрепить знания о разных видах транспорта и дорожных знаков, воспитывать осознанное отношение к выполнению правил поведения на улице
Целевая прогулка	К проезжей части улицы: показать, как тормозят машины в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов
Беседа	«Опасный перекрёсток» - расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрёстке, дать представление о «регулируемом перекрёстке» и о работе регулировщика продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трёхцветного светофора
Дидактическая игра	«Улица» - расширять знания об улице, дороге, перекрёстке, познакомить с элементарными правилами передвижения по ним.
Чтение	Д. Денисова «Как перейти улицу»
Заучивание	Т. Шорыгина « Светофор»
Работа с родителями	Рекомендации: * Продумайте и найдите наиболее безопасный путь от дома до д / сада

Май

НОД	Аппликация «Улица». Цель: побуждать создавать
-----	---

	сюжетную композицию, передавая определённую дорожную ситуацию. Рисование: «Улица города». Цель: побуждать отражать впечатления от окружающего, используя имеющиеся изобразительные навыки и умения; изображать части улицы, транспорт, знаки, пешеходов
Беседа	«Где ремонтируют машины» - уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машин», «закручивание гаек», «мойка»
Дидактическая игра	«Дорожные знаки» - закрепить знания о дорожных знаках (запрещающими, предупреждающими, указательными)
Сюжетно-ролевая игра	«Автосалон» - закрепить знания о многообразии транспорта разного назначения, правила дорожного движения
Двигательная активность	Езда на самокате: учить детей отталкиваться правой и левой ногой
Чтение	Н. Носов «Автомобиль»
Другие формы работы	Развлечение «Кто самый грамотный» - закрепить знания ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях Рассказ «История появления светофора» - познакомить с появлением светофора, закрепить знания о необходимости светофора для жизни людей, развивать интерес к прошлому предметов
Работа с родителями	Тестовые задания для родителей

Июнь-август

Целевая прогулка	К остановке транспорта. Закрепить правила: * Подходить к транспорту после его полной остановки * Стой сбоку, не мешая пассажирам, выходящим из транспорта * Веди себя спокойно
Беседа	«Как правильно кататься на велосипеде»- уточнить правила езды на велосипеде, познакомить со знаком « движение на велосипедах запрещено»
Занятия	Развлечение «Путешествие по городу» - закрепить знания дорожного движения
Дидактическая игра	«Веселый жезл» - обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни. «Путешествие по городу» - закрепить знания дорожного движения
Сюжетно-ролевая игра	«Транспорт нашего города – закрепить знания транспорта нашего города, правила поведения пассажиров в нём, пешеходов на дороге, воспитывать дружеские отношения

	<p>между детьми</p> <p>Игра-драматизация «Путешествие в деревню» - закрепить знания правил дорожного движения и поведения на улице; формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках, а также пользоваться пассажирским транспортом</p>
Игровая ситуация	«Мы выходим из такси» - уточнить правила езды в автомобиле и выхода из него в условиях города
Двигательная активность	Катание на самокате, велосипедах: уточнить правила: можно кататься только во дворе или по правой стороне тротуара, соблюдая дистанцию
Чтение	О. Тарутин «Для чего нам светофор?» А. Дорохов «Зелёный, жёлтый, красный»
Другие формы работы	Инсценировка рассказа Г. Тумаринсон «Новые приключения Буратино»
Работа с родителями	<p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Уточните с детьми правила поведения в транспорте * Если вы купили ребёнку самокат или велосипед, покажите, где можно на нём кататься * Учите ребёнка при падении обращаться за помощью к взрослому

**Перспективный план работы
по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
в подготовительных к школе группах**

Сентябрь

НОД	Рисование «Улица» Цель: закрепить умение отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки
Целевые прогулки	К перекрёстку: показать работу пешеходного и транспортного светофора
Дидактическая игра	«Школа светофорных наук» - закрепить знания о работе светофора. «Разложи по группам» - закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса
Сюжетно-ролевая игра	«Путешествие в мир транспорта» - формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, распределить роли и действовать согласно ней, углубить представление о разных видах транспорта (водный, воздушный, наземный), развивать речевой диалог
Беседа	«Железнодорожный транспорт и его опасность» - закрепить представление о железнодорожном транспорте, познакомить со знаками «Железнодорожный переезд со шлагбаумом и без шлагбаума», уточнить правила поведения около железной дороги
Игровая ситуация	«Расставь знаки» - упражнять в правильном расположении знаков на улице
Двигательная активность	Игра в футбол: закрепить знание о том, что играть можно только в специально отведённых местах Езда на велосипеде с поворотом, змейкой
Чтение	С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер», «Моя улица»
Другие формы работы	Изготовление пешеходного светофора из бросового материала
Работа с родителями	Рекомендации: * сходите с ребёнком к перекрёстку, где работают два светофора (пешеходный и транспортный) уточните их

	<p>назначение</p> <p>* Доведите до сознания ребёнка, что нельзя играть на проезжей части</p> <p>* Выезжая с ребёнком за город, учите его ходить по краю обочины навстречу транспорту</p>
--	--

Октябрь

НОД	<p>Конструирование «Транспорт»</p> <p>Цель: совершенствовать умение создавать постройки, используя разные геометрические фигуры, закрепить знания видов транспорта, уточнить представление о том, как знаки «говорят» с водителями</p>
Наблюдение	<p>За движением спецтранспорта (ГИБДД, «Скорая помощь» пожарная машина) при включенном сигнале (мигалки, звук) движение пешеходов запрещено</p>
Беседа	<p>«Кто регулирует движение транспорта»</p> <p>Цель: закрепить знания о сигналах светофора, уточнить представление о труде работника дорожно-патрульной службы (сотрудника ГИБДД), который регулирует движение транспорта и пешехода, а также поста ГИБДД на дороге</p>
Дидактическая игра	<p>«Сигналы регулировщика»</p> <p>Цель: закрепить понятие «регулировщик», с действием водителей и пешеходов по сигналу регулировщика</p>
Сюжетно-ролевая игра	<p>«ГИБДД» - сотрудники автоинспекции наблюдают за порядком на дорогах, проверяют документы у водителей, следят за соблюдением правил дорожного движения, иногда сами регулируют движение при помощи жезла. Воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения, закрепить представление об их значении в жизни города, условиях труда и взаимоотношении (инспектор – водитель, инспектор – пешеход)</p>
Игровая ситуация	<p>«Кому и что говорят сигналы» - закрепить знание сигналов регулировщика</p>
Чтение	<p>Я. Пишумов «Говорящая машина» Н. Носов «Милиционер»</p>
Другие формы работы	<p>Диафильм «Замечательный подарок»</p>
Работа с родителями	<p>Тест для родителей «Грамотный пешеход» (№ 3)</p>

Ноябрь

НОД	<p>Развитие речи «Составление рассказа по опорным словам (дорога, пешеход, знак, машина)</p> <p>Цель: учить составлять творческий рассказ на основе личного опыта</p>
Целевая прогулка	<p>К остановке: наблюдать за тем, как люди переходят проезжую часть</p>
Беседа	<p>«Опасные предметы на дороге»</p>

	Цель: дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стёкла, это опасно для водителей и пешеходов
Дидактическая игра	«Красный – зелёный» Цель: учить классифицировать действия примерных пешеходов (зелёный круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям
Наблюдение	За ремонтными работами: дать представление о работе ремонтной службы, познакомить со знаком «Дорожные работы»
Игровая ситуация	«Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы» - закрепить правила перехода через проезжую часть
Чтение	Я. Пищумов «Посмотрите постовой» А. Северный «Светофор»
Работа с родителями	Рекомендации: * При поездке в транспорте покажите детям, как лучше принять устойчивое положение (ноги слегка расставить, правой рукой держаться за поручень) * Познакомить детей с указателем «Аварийный выход»

Декабрь

Целевая прогулка	По улице: закрепить знание культуры поведения при ходьбе по тротуару: на узком месте пропустить девочку, пожилого человека
Беседа	«Примерный пассажир» - закрепить правила поведения в транспорте (умение принимать устойчивое положение, держаться правой рукой за поручень, ноги слегка расставить, заранее готовиться к выходу, выходя, пропускать пожилых людей и т. д.) закрепить знание о необходимости помогать пожилым, уступать место в транспорте
Дидактическая игра	«Школа пешеходных наук» Цель: закрепить знания о правилах пешехода, подготовить к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице.
Игровая ситуация	«Зайка собрался в гости, объясни ему дорогу» - учить составлять рассказ, включая в качестве ориентиров движения особенности дороги (перекрёсток, повороты) и дорожные знаки
Другие формы работы	Видеофильм «Уроки за рулём»
Чтение	Частушки о правилах дорожного движения

Январь

Беседа	«О чём говорят дорожные знаки» - продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного. Движения на дороге познакомить с дорожными знаками
--------	---

	«Круговое движение», «Опасный поворот», «Разрешено движение велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу». Дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям
Дидактическая игра	«Мы – водители» - помочь научиться понимать символику и ее специфику (на примере дорожных знаков), видеть ее основные качества - образность, краткость, обобщенность; формировать и развивать умение самостоятельно придумывать графические символы, видеть и решать проблемы.
Сюжетно-ролевая игра	«Водители» - воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, побуждать желание работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники, закреплять правила дорожного движения
Игровая ситуация	«Где играть в хоккей, ответьте, дети, поскорей» - уточнить знание места для игр и опасности выбегания на проезжую часть улицы
Чтение	В. Семернин «Запрещается – разрешается»
Другие формы работы	Изготовление удостоверений пешеходов
Работа с родителями	Рекомендации: * Покажите безопасные места для катания на лыжах, санках

Февраль

НОД	Рисование «Дорожное движение» - закрепить умение изображать разные виды транспорта, передавать особенности дорожной обстановки Аппликация «Наш город» Цель: побуждать вырезать дома и транспорт разной конфигурации, используя различные технические приёмы, создавать сюжетную композицию, дополняя работу прорисовыванием деталей
Целевая прогулка	К автобусной остановке: понаблюдать за переходом проезжей части пешеходами после выхода из транспорта, уточнить правило: спереди и сзади обходить транспорт нельзя
Беседа	«Моя дорожная грамота» Пр. сод: закрепить знания о видах перехода : наземный, подземный: формировать знания о переходе трамвайных линий, железнодорожных путей; дать представление о правилах перехода на дороге мест, где есть тоннели и мосты.
Дидактическая игра	Конкурс «Лучший пешеход» Цель: закрепить практические навыки
Сюжетно-ролевая игра	«Путешествие по городу» - развивать способность воспринимать реальный мир города, улицы; правильного поведения и общения в транспорте и в общественном месте

Чтение	Я. Аким «Улица»
Другая форма работы	Прослушивание « Приключение в городе Поющих светофоров»
Работа с родителями	Анкетирование родителей Рекомендации: * Доведите до сознания ребёнка, что нельзя играть в снежки на проезжей части или около неё

Март

НОД	Конструирование «Автобус» Цель: учить делать игрушку из бросового материала (бумаги коробок) дополнять работу деталями Рисование «Опасности вокруг нас» Цель: побуждать отражать впечатления, полученные на занятиях, изображать опасные ситуации на улице
Целевая прогулка	К школе: закрепить знания о школе, познакомить со знаками, правильном переходе к школе
Беседа	«Школа моего микрорайона» Цель: дать представление о безопасном пути от дома к школе. Учить использовать свои знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого. Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе «Внимание! Переходим улицу» - закрепить имеющиеся знания безопасного движения по улице
Дидактическая игра	«Что? Где? Откуда?» Цель: закрепить правила дорожного движения.
Сюжетно-ролевая игра	«Улица» - водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки « Дети», «Пункт питания» и др.
Игровая ситуация	«Вежливые дети» - ходьба по тротуару, придерживаясь правой стороны на узком месте пропустить девочку
Чтение	Шорыгина «Марта и Чичи идут в парк»
Другая форма работы	Диафильм «По улице, по мостовой»
Работа с родителями	Родительское собрание вместе с детьми: Мастер класс « Правила дорожные знать каждому положено!»

Апрель

НОД	Конструирование «Дорожные знаки» Цель: побуждать выбирать материал для изготовления знаков, объяснить свой выбор и значение знака
Наблюдение	За местом отведённым для передвижения пешеходов: познакомить со знаком «Пешеходная дорожка»
Беседа	«Опасный перекрёсток» Цель: расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрёстке. Дать представление о том, как переходить улицу на перекрёстке, где нет указателей. Учить ориентироваться на макете микрорайона
Дидактическая	«Поле чудес»

игра	Цель: закрепить правила дорожного движения, правила пешехода
Сюжетно-ролевая игра	«Улица» - способствовать объединению различных игр в единый сюжет
Чтение	Я. Пишумов «Самый лучший переход» Шорыгина «Волшебный мяч»
Другие формы работы	КВН по правилам дорожного движения
Работа с родителями	Рекомендации: * Учите уступать место пожилым, женщинам и девочкам в общественном транспорте * Пройдите от дома до школы и выберите безопасный путь

Май

НОД	Сценарий развлечения «Вечер весёлых и находчивых» Цель: Закрепить знания правил дорожного движения
Наблюдение	Перехода через дорогу вне знаков и дорожной разметки: уточнить правила безопасности
Дидактическая игра	«Что нам говорят знаки» - закрепить знания о значении знаков
Сюжетно-ролевая игра	«Улица» - закрепить выполнение правил дорожного движения при езде на велосипеде и самокате
Чтение	Н, Кончаловская «Самокат»
Другие формы работы	Развлечение « Грамотный пешеход»
Беседа	«Путешествие по городу» - определить, как усвоили правила безопасности движения. Закрепить знания о сигналах светофора. Уточнить знания о работе инспекторов ГИБДД, закрепить значение жестов сотрудников ГИБДД. Воспитывать внимательность, сообразительность, быть взаимно вежливыми с окружающими.